



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Lengua Española
CURSO	: Primero
SEMESTRE	: Primero
CORRELATIVIDAD	: Ninguna
HORAS CÁTEDRAS	: 68
TEÓRICAS	: 44
PRÁCTICAS	: 24

FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad, en todos los aspectos, se convive con la comunicación y cada día surgen más y más tecnologías que buscan afanosamente la forma exacta de comunicarse con mayor rapidez sin importar muchas veces la corrección ni la exactitud del lenguaje.

En cambio, una comunicación eficaz, correcta, pulida y culta hace posible que se gasten menos palabras y se logren objetivos comunicacionales óptimos para una mejor convivencia.

Al respecto, desde la existencia del mismo idioma, ha sido preocupación constante la de hablar correctamente y en busca de ese fin primordial se instala el estudio del idioma, para que a partir de los distintos análisis que se realicen se pueda obtener la competencia lingüística y comunicativa adecuada.

OBJETIVOS

- Analizar, interpretar y sintetizar el contenido de una comunicación textual.
- Comunicar ideas con adecuación gramatical en la expresión oral y escrita.
- Escribir con letra legible y corrección ortográfica.
- Aplicar con fluidez y propiedad el vocabulario adquirido.
- Elaborar redacciones técnicas respetando criterios.

CONTENIDOS

UNIDAD I - La lectura

1. Lectura e iniciación literaria
2. Contenido de ideas de capítulos científicos y literarios seleccionados.
3. El vocabulario y sus contextos para el aprendizaje.
4. Análisis del vocabulario contextual (sinónimos, antónimos, parónimos y homónimos).

UNIDAD II - Gramática general

1. Gramática: Campo semántico, sintáctico y morfológico.
 - 1.1. La oración simple y compuesta. Oración simple. Elementos.
 - 1.2. Sujeto. Clases. Complementos y modificadores.
 - 1.3. Predicado. Clases. Complementos modificadores.
 - 1.4. El sustantivo. Clases. Accidentes. Función.
 - 1.5. El adjetivo. Clases. Accidentes. Función.
 - 1.6. Verbo. Clases. Accidentes. Función.
 - 1.7. Verbo. Clases. Función.
 - 1.8. Concordancia del verbo con el sujeto, del sustantivo con el adjetivo.

2. El artículo. Clases. Accidentes. Función.

UNIDAD III - La Redacción y sus componentes

1. Redacción.
 - 1.1. Párrafo.
 - 1.2. Esquema de contenido.
 - 1.3. Elaboración de idea principal, secundaria y central.

UNIDAD IV - Reglas ortográficas

1. Ortografía
 - 1.1. Acento. Clases.
 - 1.2. Clases de palabras según su acentuación. Agudas, llanas y esdrújulas.
 - 1.3. Acento diacrítico en monosílabos y polisílabos.
 - 1.4. Acentuación de palabras compuestas.

UNIDAD V - Lecciones de redacción

1. Contenido de ideas de capítulos diversos.

UNIDAD VI - El diálogo y sus elementos

1. El diálogo. Clases. Elaboración.
 - 1.1. La descripción. Clases: dinámica y estática. Retrato, autorretrato y caricatura.
 - 1.2. La narración. Clases. Narración en 1ª y 3ª persona. Estructura de la narración.

UNIDAD VII - Recursos literarios

1. Imágenes.
2. Comparación.
3. Metáfora.
4. Personificación.
5. Elipsis.
6. Perífrasis.

UNIDAD XIII - Tipos de oración

1. Oración compuesta. Clases. Coordinada y yuxtapuesta.
 - 1.1. Clases de oración compuesta coordinada.
 - 1.2. Oración activa y pasiva.
 - 1.3. Oración impersonal.
2. Adverbio. Clases. Función.
3. La preposición. Frases prepositivas. Uso.

UNIDAD IX - Normativa de las letras y formas correctas de emplearse

1. Uso de las letras que presentan dificultades (b – v, c – s – z, g – j, h, m – n, ll – y).
2. Dictado de palabras y frases.
3. Uso de los signos de puntuación: coma, punto y coma, dos puntos, comillas, etc.
4. Dictado de párrafos.

UNIDAD X - Técnicas para elaboración de documentos

1. Elaboración de párrafos.
2. Elaboración de redacciones técnicas usuales: nota, memorando, informe, constancia y acta.

METODOLOGÍA

La metodología será a través de:

- Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.
- Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.
- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.
- Uso de la tecnología:** Se puede usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase.

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

-Fonseca, M., Correa, A., Pineda, M., Lemus, F. (2016). *Comunicación Oral y Escrita*. (2ª ed.). Pearson.

-Fuentes, J. (s/f). *Comunicación. Estudio del Lenguaje*. (19ª ed.). Fundation BooKs S.A.

-Real Academia Española. (s/f). *Diccionario de la lengua española*. (23ª). Real Academia de la lengua española.

-Vivaldi, M. (s/f). *Curso de redacción*. Aguilar S.A.